

## PRESSEINFORMATION

14. September 2022

### **Endlich genug Zeit, um in der Schule Deutsch zu lernen**

Seit dem Schuljahr 2021/22 wird die Vorbereitungsklasse (VK-Klasse) der Altenburgschule vollumfänglich in den Ganzttag eingebunden. Mathias Klotzbücher ist für die Stuttgarter Jugendhaus Gesellschaft (stjg) Koordinator der Gemeinschaftsschule Altenburg und Initiator des Pilotprojektes. Statt wie zuvor den Unterricht der VK-Klasse separat zum Schulgeschehen zu organisieren, verweilen die Schüler\*innen nun genau wie alle anderen Regelschüler\*innen täglich bis 15:45 Uhr an der Schule. Nach dem ersten Schuljahr zieht Mathias Klotzbücher eine erste Bilanz.

---

Bis zum vergangenen Jahr endete die Unterrichtszeit der Vorbereitungsklasse an der Altenburgschule am Mittag. Mit gerade mal vier Unterrichtsstunden am Vormittag war die Zeit zum Deutschlernen knapp bemessen für die rund 20 VK-Schüler\*innen. Diese stammen aus vielen verschiedenen Ländern und sprechen in der Regel mit ihren Angehörigen zu Hause in ihrer Landessprache.

„Die Vorteile einer Einbindung von VK-Klassen in den Ganzttag liegen auf der Hand“, sagt GMS-Koordinator Klotzbücher, „Mehr Zeit an der Schule bedeutet automatisch mehr Zeit zum Erwerb der deutschen Sprache.“ Für die Ausgestaltung des verlängerten Zeitfensters hat die stjg mit Mathias Klotzbücher und seinem achtköpfiges Fachkräfteteam ansprechende, klassenübergreifende Angebote geschaffen – und damit qualitativ Maßstäbe gesetzt. Das stjg-Team ermöglicht den Schüler\*innen der Vorbereitungsklasse sowohl Begegnungen mit Schüler\*innen der Regelklassen als auch deutlich mehr Sprachanlässe. Diese finden nicht nur im gemischten Sportunterricht statt sondern auch in einem Kunst- und Theaterprojekt in Kooperation mit dem Theaterhaus und der Kunstschule Stuttgart.

Die VK-Klasse wird zudem vollumfänglich von einer in der Integrationsarbeit und im Umgang mit Geflüchteten erfahrenen Fachkraft begleitet. Sie berät die Schüler\*innen in allen Fragestellungen und kennt deren Schwierigkeiten beim Verarbeiten des Erlebten und beim Fuß fassen in ein neues System. Um die Integration der Schüler\*innen über den Schulalltag hinaus zu vertiefen, kooperiert das stjg-Fachkräfteteam um Mathias Klotzbücher mit außerschulischen Partnern. „Unsere Kooperationen ermöglichen uns Kontakte zu den Eltern, so dass wir ihnen unser Schulsystem und unsere Lernkultur verständlich machen können. Das ist ein weiterer Grundpfeiler für einen erfolgsversprechenden Berufs- und Lebensweg unserer Schüler\*innen.“

Die Bilanz nach einem ersten Schuljahr ist positiv: Mehrere VK-Schüler\*innen konnten bereits vor Schuljahresende in die Regelbeschulung wechseln. Für ihre Beteiligung an einem Wettbewerb der StadtbauAkademie gewann die Klasse einen Reise-Preis und darf nun das Zukunftsmuseum in Nürnberg besuchen.

---